Ta’limning vazifasi bu:

====

#Yosh avlodni ilmiy bilimlar va ko‘nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirish.

====

Shaxsni shakllantirish

====

O‘z oldiga qo‘ygan maqsadni amalga oshirish.

====

Tugal ma’noga ega matn tashkil etish.

+++++

«Qutadg‘u bilig» asari kimning qalamiga mansub?

====

#Yusuf Xos Xojib

====

A.Navoiy

====

A. Avloniy

====

Bobur

+++++

Ta’lim ikki yoqlama jarayon – bu...

====

#O‘qituvchi va o‘quvchilarning birgalikdagi faoliyati

====

O‘qituvchining ilmiy bilimlar berish va ko‘nikma

====

Ota-ona va o‘qituvchining birgalikdagi faoliyati

====

Ta’limda o‘qituvchining otalikdagi roli

+++++

Ta’lim metodlari

====

#Nazariy, amaliy, ko‘rgazmali

====

Og‘zaki, ko‘rgazmali, amaliy

====

Amaliy va og‘zaki

====

Amaliy, og‘zaki, ko‘rsatmali, o‘quv faoliyatini tashkil etish va rag‘batlantirish, nazorat va o‘z-o‘zini nazorat qilish metodlari

+++++

Individual psixologik xususiyatlar nima?

====

#Qiziqish, dunyoqa rash temperament, xarakter va qobiliyatlar

====

Hissiyot va iroda

====

Xoxish, mayl va istak qiziqishlar

====

Dunyoqarash va shaxsiy e’tiqodlar

+++++

Faoliyat turlari.

====

#Yo‘nalishlariga ko‘ra amaliy va nazariy, shakliga ko‘ra o‘qish mehnat va o‘yin faoliyat turlaridan iborat bo‘ladi.

====

Yo‘nalishlariga ko‘ra amaliy, nazariy faliyat turlariga bo‘linadi

====

O‘qish, o‘yin va mehnat faoliyatlaridan iborat.

====

Mehnat va o‘qish faoliyati.

+++++

Shaxsning faoliyati jarayonida…….

====

#Faqat odatlar hosil bo‘ladi

====

Odatlar, ko‘nikmalar va malakalar hosil bo‘ladi.

====

Faqat ko‘nikmalargina shakllanadi.

====

Malakalar hosil bo‘ladi.

+++++

Sezgilarga berilgan ta’riflardan to‘g‘risini toping?

====

#Sezgilar obyektiv olamning suyektiv obrazlaridan iborat jarayon.

====

Biror sezgi a’zolarimizga ta’sir etayotgan voqelikning miyadaalohida, ayrim xossalarini aksettirishdan iborat sodda psixik jarayon.

====

Sezgi a’zolarimiz orqali tashqi dunyoni dastlabki his qilish jarayoni

====

Ayrim xossalarini aks ettirishdan iborat sodda psixik jarayon.

+++++

Obyektiv borliqni adyekvat bilish nima?

====

#Borliq haqida to‘g‘ri ma’lumot va axborotlar signalining miyaga yetishi natijasida

to‘g‘ri tushunchalarga ega bo‘lish. Ular ba’zan noaniq ham bo‘ladi.

====

Borliqni aniq va to‘g‘ri bilish

====

Biror sezgi organlarimiz to‘liq rivoj lanmagan xoli da borliqni noaniq anglash

====

Aniq va to‘g‘ri bilish

+++++

Darsning tuzilishi.

====

#Reja asosida

====

Amaldagi dastur asosida

====

Ta’limiy va tarbiyaviy funksiyalari va ta’lim prinsplari asosida

====

Ta’lim prinsiplari asosida

+++++

Sezgi turlarini bilasizmi?

====

#Proprioretseptiv sezgilar (pay, bo‘g‘im, muskul va suyaklar tebranish natijasida vujudga keladigan hatti-harakatlar).

====

Ekstroretseptiv sezgilar (ko‘rish, eshitish, hid bilish, teri tuyish)

====

Introretseptiv sezgilar (ochlik,chanqash xojat chiqarish, seksual munosabatga ehtiyojni sezish)

====

og‘riq va turli (ichki organlar faoliyatidagi bezovtalik hollari haqida bosh miyaga boradigan signallar)

+++++

Ma’lum jarayonni uch vazifani va maqsadini amalga oshiradi bu:

====

#ta’limiy maqsad, tarbiyaviy maqsad, rivojlantiruvchi maqsad

====

Rivojlantiruvchi maqsad.

====

tarbiyaviy maqsad.

====

Ta’limiy maqsad‚

+++++

“Ilm tarbiya jarayonida o‘zlashtiriladi va yaxshini yomondan, ezgulikni yovuzlikdan, joizni nojoizdan farqlash imkonini beradi»-degan fikrni ilgari surgan mutafakkur?

====

#A.Avloniy

====

Beruniy

====

Farobiy

====

Ibn Sino

+++++

Tarbiyaning maqsadi bu:

====

#Mustaqil jamiyatimiz rivojiga nazariy va amaliy hissa qo‘sha oladigan «Barkamol avlod»ni tarbiyalash

====

O‘quvchini tinglash

====

O‘quvchiga bildirish.

====

O‘quvchini yosh xususiyatini hisobga olish.

+++++

Dastur necha xil usul bilan joylashtiriladi?

====

#2 xil

====

3 xil

====

5 xil

====

6 xil

+++++

Ta’lim o‘z ichiga quyidagilarni oladi:

====

#O‘quv predmetlari, o‘quv rejasi, dasturi va darsliklari

====

Predmetlar, o‘quv rejasi

====

O‘quv rejasi, dastur

====

Jurnal va ta’lim vositalarini

+++++

Ko‘rishni vujudga keltiruvchi hujayralar shaklini bilasizmi? Qanday hujayralar orqali ranglarni ko‘ramiz?

====

#Tayoqchasimon hujayralargina bo‘ladi, ular orqali axromatik ranglarni ajratamiz.

====

Kolbachasimon hujayra bo‘lib, ular orqali axromatik ranglarni ko‘ramiz

====

Ko‘rish sezgisining maxsus hujayralari kolbachasimon va tayoqsimon shaklda bo‘lib, ular orqali xromatik va axromatik ranglarni aniq ajrata olamiz.

====

Xromatik va axromatik ranglarni aniq ajrata olamiz.

+++++

Sezgi xususiyatlari…..

====

#Kontrastlik va senzetivlik.

====

Adaptatsiya (biror sezgi organlarimizning muhitga moslashuvi

====

Adaptatsiya, kontrastlik. (Senzetivlik, sensibilizatsiya va sezgi chegaralari).

====

Senzetivlik, sensibilizatsiya va sezgi chegaralari

+++++

Dars turlari

====

#Aralash darslar, yangi bilimlarni bayon etuvchi va leksiya darslari

====

O‘tilgan materiallarni mustaxkamlash, kontrol, o‘tilganlarni sistemalashtirish va umumlashtirish darslari

====

Preskonfesrensiya, mohir qo‘llar darsi

====

Noan’anaviy dars

+++++

Bilimlarni tekshirish turlari

====

#Joriy, oraliq va yakuniy

====

Tematik, mustaqil

====

Frontal, tekshirish

====

Insho,savol-javob

+++++

Ta’lim tamoyillari - bu:

====

#Ta’lim tarbiyasida asosiy didaktik talablar tizimi, dars samaradorligini oshirishga qaratilgan maxsus tizim

====

Ta’lim tamoyillari bu shaxsni xar tomonlama kamol toptirish

====

Ta’lim jarayoniga qo‘yilgan asosiy didaktik talablar

====

Tarbiyalar talablaridan kelib chiqib, o‘qitishning borishini belgilaydigan va aniqlaydigan qonun

+++++

Ta’limning maqsadi –

====

#Yosh avlodni ilmiy bilimlar, ko‘nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirish

====

Mustaqil jamiyatimiz ravnaqiga nazariy va amaliy xissa qo‘shadigan «barkamol avlodni» tarbiyalash

====

O‘qituvchining rejalashtirilgan aniq, bir mavzusini o‘quvchilarga bildirish

====

O‘qitish va, o‘rganish

+++++

DTS

====

#O‘quv predmetlari, o‘quv rejasi, dasturi, darslik.

====

Predmetlar, o‘quv rejasi.

====

O‘quv rejasi va dasturi.

====

Dastur,kalendar reja,ma’ruza

+++++

Daltonizm nima?

====

#Uzoqni yaxshi ko‘ra olmaslik.

====

Ko‘z to‘r pardasidagi kolbachasimon hujayralarning funksiyasi buzilishi natijasida qizil rangni ajrata olmaslik hodisasi.Ular qizilni gunafsha rangda ko‘radilar.

====

Ko‘z tur pardasidagi tayoqchasimon hujayralarning funksiyasi buzilish natijasida qora rangni ajrata olmaslik.

====

Yashil rangni ajrata olmaslik.

+++++

Idrok nima?

====

#Voqelikning miyada aks ettirishdan iborat murakkab jarayon

====

Sezgi organlarimizga ta’sir etayotgan narsa. Ommabop tilda uni zehn, fahm-farosat deb yuritadilar

====

Idrok sezgini to‘ldiruvchi jarayondir

====

Hodisa va faktlarni miyada to‘laligicha, butunligicha yaxlitligicha aks etirishdan iborat murakkab psixik jarayon.

+++++

Dars nima?

====

#Didaktik maqsadlarni amalga oshirish yo‘lida doimiy o‘quvchilar jamoasi bilan aniq belgilangan vaqtlarda jadval asosida mashg‘ulot olib borish

====

O‘quvchilarga o‘z predmetini sitsematik bayon etishga imkon beruvchi jarayon

====

Ta’lim jarayoni

====

Ta’limning tarbiyaviy, ta’limiy va rivojlantiruvchi funksiyalarini amalga oshiruvchi jarayon

+++++

Darslik nima? to‘liq tarifini toping.

====

#Muayyan o‘quv predmeti bo‘lib, o‘quv dasturida ko‘rsatilgan hajmda ta’lim talablariga muvofiq ravishda batafsil bayon qilib beriladigan o‘quv kitob.

====

O‘quv dasturida ko‘rsatilgan hajmdagi ta’lim talablariga javob beradigan o‘quv kitobi.

====

Reja asosida tuzilgan o‘quv qo‘llanma

====

O‘quv dasturida ko‘rsatilgan hajmdagi kitob.

+++++

Umumiy o‘rta ta’lim necha qismdan iborat?

====

#umumiy o‘rta ta’lim ikki qismdan iborat, 1-4 va 5-9 sinflar

====

umumiy o‘rta ta’lim ikki qismdan iborat,1-6 va 1-9 sinflarni qamrab oladi.

====

umumiy o‘rta ta’lim uch qismdan iborat, 1-4 va 5-9, 10-11 sinflar.

====

umumiy o‘rta ta’lim bir qismdan iborat, 1-9 sinflar

+++++

#Metod so‘zi qaysi tildan olingan?

====

yunoncha-(usul,yo‘l)

====

lotincha-(rasm-rusum)

====

forscha-(y o‘l)

====

Arabcha-(xarakat)

+++++

#Umumiy o‘rta ta’lim nechanchi sinfgacha?

====

9 – sinfgacha

====

7 – sinfgacha

====

10- sinfgacha

====

8- sinfgacha

+++++

«Analiz» so‘zining ma’nosi nima?

====

#Lotincha,bo‘laklargaajratish

====

Ruscha,metod

====

Forscha, tekshirish

====

Grekcha, maxorat

+++++

Pedagogik mahorat nima?

====

#Pedagogik bilimlar, mahorat, donolik va ijodiy dadillik, qobiliyatlar mujassamidir

====

O‘qituvchi maxorati

====

Shaxslararo munosabat

====

Donolik va ijodiy dadillik

+++++

Nazariya- bu:

====

#Bilimlarning xaqqoniy ekanligi

====

Mashq qilish natijasida beriladigan harakatlar yig‘indisi

====

Yangi bilimni yangicha bilishni ifodalovchi fikrlar tizimidir

====

Amaliy faoliyat

+++++

Tarbiya tamoyillari nechta?

====

#8ta

====

5ta

====

10ta

====

6ta

+++++

Ta’lim jarayoni - bu:

====

#O‘quvchilarning tomonidan bilimlarini, ko‘nikma va malakalrini egallash borasidagi aqliy bilish faoliyatini tashkil etish

====

Bilish faoliyati

====

Dialektik jarayon

====

O‘quvchilar tomonidan ular qurshab olgan dunyo konuniyatlarini bilishi

+++++

Ta’lim mazmuni:

====

#Ta’lim jarayonida o‘zlashtirilishi lozim bo‘lgan bilimlar, amaliy malaka ko‘nikmalar

====

O‘quv jarayonida o‘zlashtirilishi lozim bo‘lgan va o‘quvchilarning dunyoqarashiga ta’sir etadigan ilmiy bilimlar tizimi

====

Ta’lim jarayonida o‘kuvchilarga beriladigan xozirgi zamon ma’lumotlarining asoslari

====

Ikki yoklama jarayon

+++++

Ta’lim jarayonini tashkil etish

====

#Dars, ekskursiya darslari, darsdan tashqari o‘qish, fakultativ mashg‘ulotlar

====

Darsdan tashqari o‘qish, ekskursiya

====

Repititorlik ta’limi

====

O‘qish, dars, darsdan tashqari o‘qish

+++++

Psixik funksiyalar nima?

====

#Psixik hodisalarning qonuniy ravishda izchil o‘zgarib borishi natijasida vujudga keladigan psixologik holat.

====

Psixik hodisalarning zohir bo‘lish qonuniyati

====

Psixik hodisalarni vujudga keli shi qonuniy izchil o‘zgarib borishi, bir taraqqiyot bosqichidan navbatdagisi ga o‘tib takomillashuv jarayoni.

====

Psixik hodisaning, tarmoq bosqichining navbatdagisiga o‘tib takomillashuv jarayoni.

+++++

Tarraqqiyot psixologiyasi tarmoqlarini bilasizmi?

====

#Yosh davrlar psixologiyasi, maxsus psixologiya, siyosiy psixologiya, zoopsixologiya, tipologiya

====

Yosh davrlar psixologiyasining bolalar, o‘smirlar, o‘spirinlar, kattalar va keksalar psixologiyasi.

====

Maxsus psixologiya tarmog‘i hisoblangan patopsixologiya,

oligofreno, surdopsixologiya tiflopsixologiya

====

Siyosiy, maxsus, psixologiya

+++++

Shaxsni rivojlantiruvchi omillar.

====

#Shaxsiy faollik.

====

Irsiyat va muhit

====

Irsiyat muhit ta’lim tarbiya va shaxsiy faollik

====

Ta’lim – tarbiya.

+++++

Muhandis qanday metodlardan foydalangani ma’qul bo‘ladi?

====

#Kuzatish, eksperement, faoliyat maxsullarini o‘rganish va modellashtirish metodlaridan.

====

Modellashtirish metodidan

====

Kuzatish nazorat qilish va faoliyat mahsulini o‘rganish metodidan

====

Test va modellashtirish metodi.

+++++

«Shaxs»ga berilgan ta’riflardan qaysi birini ma’qullaysiz?

====

#O‘zining ongi, tili,ijtimoiyligi nutqi bilan individual farq qiladigan konkret, tirik tip shaxs deb yuritiladi.

====

Har kanday individ shaxs bo‘lishi mumkin

====

O‘zining ijtimoiyligi nutqi va tili bilan individual farq iladigan har qanday odam shaxs deyiladi

====

Nutqi va tili bilan individual farq qiladigan har qanday odam shaxs deyiladi.

+++++

Shaxsning psixologik belgilari nima?

====

#Ongi nutqi va tili

====

Ongi va tilining rivojlanganlik darajasi

====

Ijtimoiyligi

====

ijtimoiyligi, konkretligi va tirikligi

+++++

Psixologning ilmiy tadqiqot metodlarini bilasizmi?

====

#So‘roq suhbat, kuzatish, odam faoliyati mahsullarini o‘rganish, modellashtirish

====

Kuzatish va eksperement.

====

Intervyu, anketa va testlar.

====

Temperament va modellashtirish metodi.

+++++

Didaktikaning asosiy nazariyasini ishlab chiqqan faylasuf olim?

====

#Y.A.Komenskiy.

====

I.G.Pestalotssi

====

I.G.Gerbart

====

L.N.Tolstoy

+++++

Oliy o‘quv yurtidan keyingi ta’lim tizimi kiradi?

====

#doktorantura, kadrlar malakasini oshirish, qayta tayyorlash

====

aspirantura, doktorantura, fan nomzodi, fan doktori.

====

aspirantura, doktorantura kollej

====

magistratura, aspirantura, doktorantura.

+++++

Didaktikaning lug‘aviy ma’nosi nima?

====

#o‘qitish- o‘rganish.

====

Nutq so‘zlash.

====

faqat yozishni o‘rgatish

====

Ma’ruza tinglash

+++++

Kadrlar tayyorlash milliy dasturida belgilangan barcha tadbirlarni amalga oshirishni 1 bosqichi qaysi yillar hisoblanadi?

====

#1997 – 2001 yillar.

====

1997 – 2000 yillar.

====

1998 – 2001 yillar.

====

2003-2005yillar

+++++

Pedagogik qobiliyat necha turga bo‘linadi?

====

#9 ta turga.

====

4 ta turga.

====

7 ta turga.

====

2ta turga

+++++

Muammoli ta’lim deganda qanday ta’limni tushunasiz?

====

#O‘quv materialini ilmiy izlanishga o‘xshash, bilish vazifalari

====

Metodik va muammoli ta’lim berish

====

Muammoni vujudga keltiradigan usulda

====

Savol-javob usulidan foydalanib

+++++

Tyutor usuli

====

#Masofadan o‘qitish, dasturlarni yaratish va bajarilishini ta’minlash

====

Maslahat berish, tushuntirish

====

Nazariy ma’lumotlar bilan tanishtirish

====

Amaliyotni rivojlantirish

+++++

A.F.Osborn qo‘llagan usul?

====

#Aqliy hujum usuli

====

Mantiqiy fikrlash

====

Sifatlash

====

Yangi bilimlar o‘rgatish

+++++

Pedagog obro‘sining shakllanish nimaga asoslanadi?

====

#xurmatga

====

bilimga

====

mehribonlikka, xurmatga

====

mehribonlikka

+++++

Bugungi bozor munosabatlarini bosqichma-bosqich amalga oshirayotgan O‘zbekiston misolida psixologiya ilmining ahamiyati nimada deb o‘ylaysiz ?

====

#Ishlab chiqarishni barqarorlashtirish.

====

Jamiyatni erkinlashtirishda.

====

Insonni, jamiyatni va uning tafakkurini erkinlashtirish, ishlab chiqarishni barqarorlashtirish xamda inson omili imkoniyatlarini yuksaltirishda.

====

Inson omili imkoniyatlarini yuksaltirishda.

+++++

Psixik energiya nima?

====

#Real sharoitda inson o‘zi anglab yetmaydigan hodisalar yig‘indisidir.

====

Inson xulq atvorini va uning amallarini boshqarib turadigan shaxs qiyo fasini belgilab beruvchi kuch.

====

Ehtiyojlarni qoniqtirishga undovchi libido va agressiv kuch ya’ni energiyalar bo‘lib, bu kuchlar shaxsningi ma’naviy va aqliy salohiyatini ta’minlash maqsadida psixik quvvatni ta’minlovchi mexanizmdir.

====

Hadiksirash doimiy xavotirlanish psixo emotsional qoniqmaslik kabi omillar ana shu kuchlar-ning nomuvofiqligidan kelib chiqadi.

+++++

Ongsizlik nima?

====

#Psixikaning quyi darajada rivojlangan shakli ongsizlikdir

====

Ongsizlik natijasida harakat betartib bo‘lib nazorat yo‘qoladi, idrok, tafakkur va nutqda buzilishlar sodir bo‘ladi,

====

Faqat odamlarga xos degan iborani kiritishi bilan unga to‘liq javob olgan bo‘lamiz

====

Gallyutsionatsiya va uyquni kuchayishi.

+++++

Ong nima va ongning asosiy belgilari nima ?

====

#Faqat inson tafakkuri.

====

Insonning olam, tabiat, jamiyat va o‘z-o‘zini bilishi, his tuyg‘ularini anglashi va boshqarish sezish idrok qilishi, eslab qolishi, fikrlashi va tili orqali munosabat o‘rnata olishi

====

Isonning olam, tabiat va jamiyat haqidagi to‘plangan bilimlar yig‘indisidir

====

Tili orqali o‘rnatadigan o‘zaro muloqoti ongni tashkil etadi

+++++

Taqdirlash nima?

====

#bu o‘quvchi xulqiga to‘g‘ri ta’sir etish va pedagog tomonidan to‘g‘ri baholash usulidir

====

yaxshi xulq-atvori uchun taqdirlash uslubi

====

tarbiyalanuvchilar faoliyatini taqdirlash usuli

====

mukofotlash

+++++

O‘quvchining ichki sababiyat nuqtasining boshlanishi?

====

#o‘z-o‘zini ishontirish

====

o‘zini-o‘zi tahlil etish

====

barcha javoblar to‘g‘ri

====

malakalarni mustahkamlash

+++++

Didaktika nima?

====

#ta’lim nazariyasini ishlab chiquvchi pedagogika sohasi

====

o‘sib kelayotgan avlodning tarbiyasi, ta’limi haqidagi fan

====

Ta’lim-tarbiya berish

====

shaxsning rivojlanishi qonuniyatlari haqida alohida fan

+++++

Qobiliyatning o‘sishi asosan nimaga bog‘liq?

====

#tabiiy iste’dodiga

====

Mavjud bilim va iste’dodiga

====

egallagan bilim va o‘quvlarga

====

maqsadga yo‘naltirilgan o‘quv-tarbiyaviy jarayonning tashkil etilishi va amalga oshirilishiga

+++++

Muammo yechish paytida tayyorgarlik bosqichi bu:

====

#muammoga taalluqli barcha axborotni jamlash

====

bir necha kunni egallashi mumkin

====

Yechimni tanlashga

====

yechim jarayonining birinchi bosqichi

+++++

«Jamoa» so‘zining ma’nosi?

====

#«gurux, omma, birlashma»

====

«avlod»

====

«xalq»

====

«omma»

+++++

Didaktikaning asoschisi kim?

====

#Chex olimi Yan Amos Komenskiy.

====

Amerikalik olim Jon Dyum.

====

Yunon faylasufi Arastu

====

Fransuz olimi Deni Dibro.

+++++

Kategoriya – bu:

====

#«nuqtai nazar».

====

«bilish»

====

«ko‘rsatma», «dalil», «tushuncha».

====

«o‘qitish», «o‘rgatish».

+++++

«Men» obrazi qanday xosil bo‘ladi?

====

#Shaxsning o‘zi, o‘z xulq-atvori xususiyatlari, jamiyatdagi mavqeini tasavvur qilish orqali.

====

Ma’lum bir maqsadga yo‘naltirilgan kattalarning pedagogik faoliyati ta’sirida.

====

Rahbarlik roli natijasida bolaning o‘z-o‘zini taraqqiy ettirishdir.

====

Borliqni tushunish orqali

+++++

Nutq rivojlangani sari nima rivojlanadi?

====

#Inson tafakkuri.

====

Tarbiya.

====

G‘oya.

====

ong

+++++

Kreativlik - ?

====

#«Ijodiy fikrlash»

====

«noyob fikrlash».

====

«o‘qitish», «o‘rgatish».

====

«nuqtai nazar».

+++++

Komillik nechta bosqichdan iborat?

====

#3 ta.

====

15 ta.

====

20ta

====

10 ta.

+++++

Biror bir g‘oyaning tub mazmuniga tushunib yetish nima?

====

#Anglash.

====

Tafakkur.

====

tasavvur

====

Mushohada

+++++

Inson ongida mavjud ilmiy va hayotiy bilimlar majmualaridan keragini saralab olish va amaliyotda qo‘llash?

====

#Mushohada

====

Tafakkur.

====

Anglash.

====

bilish

+++++

Gapirish shakllari:

====

#Suxbat, ma’ruza, munozaralar.

====

Nutq, jargon

====

Noverbal muloqot

====

yuz ifodasi ( mimika va suzsiz xarakat, antomimika);

+++++

« Talim texnologiyasi» tushunchalari nimalarni uz ichiga oladi?

====

#Talim texnologiyasi-o‘quv jarayoni; o‘qituvchi yoki talimning texnik vositalari; shakl usullarini

====

Texno-maxorat,logos- fan

====

talim tarbiyaning shakl-usullari, konuniyat va prinsiplarini

====

O‘quv vazifasi-talim-tarbiyaning maqsadi va mazmuni

+++++

«Texnologiya» so‘zining lug‘oviy manosi

====

#texne-maxorat, sanat, logos-tushuncha, talim

====

texnologiya-ishlab chikarish usuli

====

Yangi g‘oya,fikrlash

====

texne-texnika, logos- talimot

+++++

Pedagogik texnologiyaning konuniyati, prinsiplari.

====

#Ta’lim shaklllarini optimallashtirish (qulaylashtirish)

====

Ta’lim va tarbiya berish

====

talaba va o‘quvchi faoliyatini okilona uyushtirish

====

talim-tarbiyaning birligi, yaxlidligi

+++++

«O‘qituvchi odobi» qo‘llanmasida o‘qituvchi odobining umumiy va xususiy konuniyatlaridan nechtasi ifodalangan?

====

#Umumiy qonuniyatlardan uchtasi, xususiy qonuniyatlardan to‘qqiztasi

====

xususiy qonuniyatlardan o‘ntasi

====

umumiy qonuniyatlardan beshtasi

====

Xech qanday qonuniyat mavjud emas

+++++

Ta’lim nima?

====

#Ta’lim – bu o‘quv va malaka, bilimni berish va o‘zlashtirish borasida o‘quvchilar va o‘qituvchilar o‘rtasidagi o‘zaro muloqotdir

====

Ta’lim – bu bilim, malaka, o‘quvlarni o‘quvchilarga yetkazib berishga qaratilgan o‘qituvchining faoliyat jarayoni

====

Shaxsni xar tomonlama kamol toptirish

====

Ta’lim – bu hayotga tayyorlash maqsadida bilimni o‘qituvchidan o‘quvchilarga yetkazib berish

+++++

Musobaqa bu – nima?

====

#qiyoslash jarayonida shaxsga kerak bo‘lgan sifatlarni shakllantirib mustahkamlash usuli

====

erishilgan natijalarni mustaxkamlash yo‘li

====

Munozarali o‘yin

====

g‘olib aniqlanadigan o‘yin

+++++

Jazo nima?

====

#Tarbiyalanuvchilarning salbiy omillarini to‘xtatishning hal qiluvchi omil

====

Tanbex berish va ogoxlantirish

====

jamoa manfaatdan kelib chiqib tarbiyalanuvchiga ta’sir etish uslubi

====

talab shaklida yuzaga keluvchi tarbiya vositasi

+++++

Tushunchalardan shaxs ongini shakllantirish uslublarini belgilab beruvchilarini tanlang ?

====

#Ota-ona namunasi va obro‘si, tushuntirish, iltimos, ta’sir etish, topshiriq,

====

o‘qituvchi obro‘si, etikaga oid suhbatlar, hikoya‚ ma’ruza, jazo, musobaqa

====

Tushuntirish, iltimos ta’sir etish topshiriq

====

o‘qituvchi obro‘si, etikaga oid suhbatlar, hikoya‚ ma’ruza, jazo, musobaqa

Ota-ona namunasi va obro‘si

+++++

Rag‘batlantirish uslublari ?

====

#mukofatlash, musobaqa

====

Sovrin va maosh

====

suxbat, shart-sharoit, nazorat

====

hikoya, suhbat, shaxsiy namuna

+++++

Yan Komenskiyning hayot va ijod davrlari ?

====

#1592-1670 yy..

====

1356-1487yy.

====

1556-1618 yy.

====

1450-1510 yy

+++++

Sinf – dars tizimni kim joriy etgan?

====

#Komenskiy

====

Makarenko

====

Krupskaya

====

Volt

+++++

O‘zbekiston ta’lim tizimda nechta bosqich mavjud?

====

#beshta

====

to‘qizta

====

yettita

====

Oltita

+++++

Bakalavriat – bu nima?

====

#Tayanch oliy ta’lim

====

bazaviy oliy ta’lim olishning bir yo‘nalishi

====

oliy ta’limning birinchi bosqichi

====

tugatilmagan oliy ta’lim

+++++

Doktoranturadagi ta’limga nima asos bo‘la oladi?

====

#magistr diplomi,bakalavr darajasida uch yillik mehnat staji

====

fan nomzodi ilmiy darajasi

====

Malaka oshirish

====

bakalavr diplomi

+++++

Reyting nima?

====

#Real jarayonlarni raqamlar tizimi yordamida modellashtirish.

====

O‘quv fanining bir qismi yoki butunicha tugatilgandan keyin agarda dastlabki, joriy tematik va oraliq nazorat natijasida kursga mo‘ljallab tayyorlangan

====

Baholash, tartibga keltirish, klassifikatsiyalash, birorta hodisani oldindan

====

Oraliq nazorat

+++++

O‘qish va bilimni o‘zlashtirish ma’lum tartibda va uzviylikda bo‘lishni talab etuvchi prinsip qaysi?

====

#Uzviylik va uzluksizlik prinsipi.

====

Ijodiy prinsip

====

Ilmiylik prinsipi.

====

Ko‘rgazmalilik prinsipi

+++++

Qaysi prinsipda bilim o‘quvchilar xotirasida mustahkam qolishi, o‘rnashishi uchun, bilim ular tushunchasining bir qismi sifatida odat va hulqlarining asosi bo‘lib qolishi talab etiladi?

====

#ko‘rgazmalilik prinsipida.

====

Metod vositasida

====

Ilmiylik prinsipida.

====

Tushunarli bo‘lish prinsipida.

+++++

Ta’lim prinsipi nima?

====

#Talim jarayoniga qo‘yiladigan asosiy didaktik talab.

====

Asosiy qoida

====

G‘oya.

====

Tadqiqot.

+++++

«Metod» so‘zi falsafiy lug‘atda nima deb aytilgan?

====

#Maqsadga erishish usuli, aniq tartibga solingan faoliyat.

====

Bilim olish, faoliyat ko‘rsatish.

====

Takrorlash va mashq qilish.

====

ishontirish

+++++

M.I.Mahmudov qaysi ta’lim metodlarini taklif etgan?

====

#Ijodiy faoliyat, mustaqil ishlash.

====

O‘qitish, o‘rganish.

====

Kuzatish, tushuntirish.

====

taqqoslash

+++++

Uzluksiz ta’lim mohiyati nimadan iborat?

====

#bir bosqichdan izchil ravishda ikkinchisiga o‘tish

====

yagona fanni o‘rganish

====

barcha javoblar noto‘g‘ri

====

Ta’limni uzviyligidan

+++++

Shaxsga ta’sir etish uslublari?

====

#ishontirish, mashq qildirish, ta’lim berish, rag‘batlantirish, nazorat va baho berish

====

nazorat va baholash

====

Shaxsiy namuna ko‘rsatib

====

ishontirish, mashq qildirish, o‘qitish

+++++

Tarbiya uslublarini ishlatishga bo‘lgan pedagogik talablarni sanab o‘ting?

====

#individual xususiyatlarni hisobga olish

====

amaliyot va nazariyaning yaxlitligiy

====

Yoshni inobatga olish

====

baland obro‘, aniqlik, hayot tajribaga suyangan, erishuvchanlik, samimiy ish

+++++

Uslub nima?

====

#bu o‘quv jarayonining uzagi, yakuniy natija bilan rejalashtirilgan biror-bir maqsadga bo‘lgan yo‘l, ta’lim jarayonida amalga oshiriladigan yo‘l-yo‘riqlar

====

O‘qituvch belgilagan faoliyat turlari

====

maqsad o‘rtasidagi bog‘lovchi xalqa

====

Tanlangan hatti-harakatlar

+++++

Uslub subyektiv qismining bog‘liqligi?

====

#pedagogikaning qoida-qonunlari

====

o‘qituvchi shaxsi va o‘quvchilarning o‘ziga xosligi

====

nazorat va baho berish

====

o‘zgarmas holatlar

+++++

Ta’lim berishning an’anaviy tasnifi?

====

#bilim va o‘quvlarni shakllantirish, bilim o‘quv va malakalarni mustahkamlash va tekshirish

====

amaliy, ko‘rsatma, nutqi, kitob bilan ishlash, video uslub

====

Nazariy va amaliy

====

amaliy, ko‘rsatma

+++++

Birinchi gimnaziyalar paydo bo‘lgan joy:

====

#18 asr Rossiyada

====

Qadimgi Rimda

====

Markaziy osiyoda

====

Qadimgi Gretsiyada

+++++